

**Español I**

March 30-April 3

*Time Allotment: 30 minutes per day*

Packet Overview

Fecha	Objetivos	Página
lunes - el 23 de marzo	1. Vocabulario – 7B – Los regalos y Joyería	2
martes - el 24 de marzo	1. Vocabulario – 7B- Tiendas y otro vocabulario	5
miércoles – el 25 de marzo	1. Repaso de Gramática : El pretérito (Verbos -AR)	9
jueves - el 26 de marzo	1. Día de Poesía : Yo Soy un Hombre Sincero	12
viernes – el 27 de marzo	1. Lectura: Un Día de Compras en Perú	14

**Additional Notes:**

¡Hola Clase!

Just like last week, this packet contains five, 30-minute lessons that are to be accomplished at home. Please read the following expectations:

- Spend the first 5 minutes of every lesson reciting the poem (or part of the poem) “Yo Soy un Hombre Sincero” versos 8-14
  - Focus on precision when writing. Verbs, nouns, articles, adjectives, all of these must agree. Spelling is especially important when it comes to writing one misplaced accent mark can change an the meaning of an entire word! Please check your work.
- Reach out for help! I am happy to answer questions! Please email me with questions: [jack.mccafferty@greatheartsnorthernnoaks.org](mailto:jack.mccafferty@greatheartsnorthernnoaks.org)

Again, I look forward to seeing all of you as soon as possible. In the meantime, do your best to make the most of this out of classroom learning experience.

Quedo a su disposición,

Señor McCafferty

**Academic Honesty**

I certify that I completed this assignment independently in accordance with the GHNO Academy Honor Code.

*Student signature:*

---

I certify that my student completed this assignment independently in accordance with the GHNO Academy Honor Code.

*Parent signature:*

---

**Lunes, el 30 de marzo**

Capítulo 7B: Vocabulario

Lección 1: Vocabulario del capítulo 7B

**Lección: 1 - Vocabulario Nuevo**

**Objetivo:** Identify pieces of jewelry (joyería), and gift items (regalos) using Spanish Vocabulary

**1. Identificar:**

- a. Create flashcards for the terms under the “to talk about gifts you might buy” heading on page 370. (page is attached if you do not have your book.) If you don’t have notecards, use the space below to write these terms and their English equivalent. Study these 15 new terms for about ten minutes.

--	--

A. Use the pictures below to help you complete the dialogue:

CRISTINA: —Felipa, ¡qué guapa estás!

FELIPA: —Gracias, Cristina. Pero no sé qué joyas necesito con este vestido.

CRISTINA: —Pues, me encanta ese \_\_\_\_\_<sup>1</sup> que tienes en la mano.

FELIPA: —No sé... no me gusta con estos \_\_\_\_\_<sup>2</sup>.

CRISTINA: —¿Vas a llevar tu \_\_\_\_\_<sup>3</sup> nuevo?

FELIPA: —No. Vamos a un baile formal. ¿Qué piensas de esta \_\_\_\_\_<sup>4</sup>?

CRISTINA: —Me encanta. Es muy bonita.

FELIPA: —Gracias. A ver... necesito un poco de \_\_\_\_\_<sup>5</sup> \_\_\_\_\_, ¿no?

CRISTINA: —Mmmm. Me encanta Chanel #5.

FELIPA: —Bueno, ahora sólo necesito el \_\_\_\_\_<sup>6</sup> \_\_\_\_\_ perfecto. ¿Te gusta éste?

CRISTINA: —Sí, Felipa. Es perfecto.

FELIPA: —Creo que prefiero el negro.

CRISTINA: —¿Vamos?

FELIPA: —Sí. ¡Oh! Necesito una cosa más: mi \_\_\_\_\_<sup>7</sup> \_\_\_\_\_.

CRISTINA: —Y ahora, ¿vamos al baile?

FELIPA: —Sí, ¡vamos!



B. “El día de San Valentín” is approaching and Pepe and Laura are deciding what gifts to give each other. Read the conversations below. Then, answer the questions.

(En una tienda de descuentos)

Pepe: Necesito comprar un regalo para mi novia.  
Dependiente: ¿Qué piensa comprar?  
Pepe: No sé. Tiene que ser algo barato porque no tengo mucho dinero.  
Dependiente: Pero, ¿no quiere un anillo bonito o un collar elegante para su novia?  
Pepe: No. Es demasiado.  
Dependiente: Puede comprar un reloj pulsera que no cuesta tanto.  
Pepe: Oiga, el mes pasado compré software nuevo para mi computadora, para poder jugar videojuegos en la Red. ¡Pagué unos 90 dólares!  
Dependiente: Entonces, quiere este llavero de veinte dólares.  
Pepe: ¡Genial!

-----  
( En un almacén)

Laura: Quiero el regalo perfecto para mi novio.  
Dependiente: ¿Él trabaja? ¿Quizás una corbata bonita?  
Laura: Estoy pensando en un regalo más romántico . . .  
Dependiente: ¿Unos guantes para las noches de frío?  
Laura: No creo. Él nunca tiene frío. ¿Ud. tiene algo romántico?  
Dependiente: ¡Mire! ¿Qué piensa de este anillo de cincuenta dólares?

1) ¿A qué tienda va Pepe? \_\_\_\_\_

¿Que busca allí? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué quiere venderle el dependiente? ¿Por qué Pepe no quiere comprarlos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué compra por fin Pepe? \_\_\_\_\_

4. ¿Qué quiere comprar Laura? \_\_\_\_\_

5. ¿Por qué Laura no quiere ni una corbata ni unos guantes? \_\_\_\_\_

6. ¿Qué va a comprar Laura? \_\_\_\_\_

a. ¿Es más caro o más barato que el regalo de Pepe? \_\_\_\_\_

\* Los objetivos de lunes están completos\*

**Martes, el 31 de marzo**

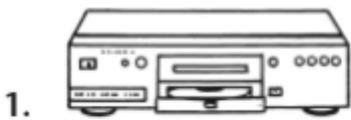
**1. Identificar:**

- a. Create flashcards for the terms under the “To talk about places where you shop” and “to talk about buying or selling” headings on page 370. (page is attached if you do not have your book.) If you don’t have notecards, use the space below to write these terms and their English equivalent. Study these 15 new terms for about ten minutes.

--	--

2. **Practica:** Write the names of the items pictured in the first blank, and where each person would find the items in the second blank.

**Modelo:** Ángela busca una pulsera  
en la joyería



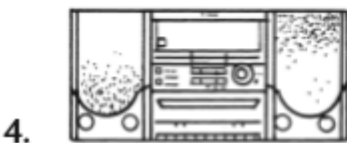
Yo busco \_\_\_\_\_  
en una \_\_\_\_\_



Germán busca \_\_\_\_\_  
en una \_\_\_\_\_



Tú buscas \_\_\_\_\_  
en la \_\_\_\_\_



Mi hermano busca \_\_\_\_\_  
en la \_\_\_\_\_



Bárbara busca \_\_\_\_\_  
en un \_\_\_\_\_



Buscamos \_\_\_\_\_  
en la \_\_\_\_\_



Esteban y Luis buscan un \_\_\_\_\_  
en la \_\_\_\_\_



8.

Susana y Paulina buscan \_\_\_\_\_  
 en una \_\_\_\_\_.



9.

— ¿En dónde puedo comprar \_\_\_\_\_?  
 — En un \_\_\_\_\_.

3. You have been sent to the “centro comercial” to find your mother the perfect “regalo de cumpleaños.” You have a budget of 150 dollars. Use correct grammar in the PRESENT tense to describe your experience. You must also:

- a. Use 15 vocabulary words from chapter 7B
- b. Use correct grammar (verbs, nouns, adjectives must agree)
- c. Describe at least 2 stores that you will visit and the interaction with the “dependiente/a”

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





\* Los objetivos de martes están completos\*

## Miércoles, el 1 de abril

Capítulo 7A: Gramática

Lección: El Pretérito

### 1) Introducción al pretérito

Felicidades! We have finally made it to a new verb tense! Today will begin discussing the past tense, more specifically we will discuss the preterite tense. The preterite tense (tiempo pretérito) is used when we want to say that something happened one time in the past.

**Por ejemplo:** Yo caminé a la tienda – I walked to the store

Just like in the present tense, -AR, -ER, and -IR verbs all have their own, distinct conjugations in the preterite tense. Today we will look exclusively at regular, -AR verbs. Use the following steps for conjugating verbs in the past tense below:

a. Primer Paso – identifica la raíz

i. Caminar → Camin

b. Segundo Paso – escoge el final correcto

i. Decide what ending you will choose base on what you would like to say. In this case I would like to communicate the I (Yo) walked. With this in mind I will find the first person singular ending on the chart below:

yo	<u>hablé</u>	nosotros/nosotras	<u>hablamos</u>
tú	<u>hablaste</u>	vosotros/vosotras	<u>hablasteis</u>
usted/él/ella	<u>habló</u>	ustedes/ellos/ellas	<u>hablaron</u>

ii.

c. Tercer Paso – conjunta la raíz con su final

i. Camin + é = Caminé

## 2) Identifica los finales de los verbos pretéritos

Let's practice by underlining ALL of the preterite endings in the dialogues below...watch out! There are 3 verbs below that are not in the preterite form. (Note: accent marks are extremely important here! Also, present and preterite verb forms are the same for the 3<sup>rd</sup> person plural (Nosotros) are the same. Don't let that throw you off!)

- a. Elena: ¿Hablaste con Enrique ayer?

Ana: Sí, hablamos por teléfono anoche. Él trabajó ayer.

Elena: ¿Ah, sí? ¿Dónde trabaja?

Ana: Trabaja en un restaurante. Ayer lavó muchos platos y limpió las mesas.

- b. Marcos: ¿Estudiaste para el examen?

Tomás: Sí, estudié mucho, pero estoy nervioso.

Marcos: Yo también. Pasé dos horas en la biblioteca.

Tomás: Yo estudié en casa y usé la computadora.

## 3) Now, fill in the missing verbs below with the correct forms of the verbs seen above:

- a. Elena: ¿\_\_\_\_\_ con Enrique ayer?

Ana: Sí, \_\_\_\_\_ por teléfono anoche. Él \_\_\_\_\_ ayer.

Elena: ¿Ah, sí? ¿Dónde trabaja?

Ana: Trabaja en un restaurante. Ayer \_\_\_\_\_ muchos platos y \_\_\_\_\_ las mesas.

- b. Marcos: ¿\_\_\_\_\_ para el examen?

Tomás: Sí, \_\_\_\_\_ mucho, pero estoy nervioso.

Marcos: Yo también. \_\_\_\_\_ dos horas en la biblioteca.

Tomás: Yo \_\_\_\_\_ en casa y \_\_\_\_\_ la computadora.

**4) Practica con los verbos**

a. Fill in the missing verb forms below. Use the chart in section one to check your work.

	<b>cantar</b>	<b>ballar</b>	<b>escuchar</b>	<b>lavar</b>	<b>nadar</b>
yo	canté				
tú		bailaste			
Ud./él/ella			escuchó		
nosotros/nosotras				lavamos	
Uds./ellos/ellas					nadaron

b. Conjugate the verbs according to the subject indicated below:

- 1. yo (cantar) \_\_\_\_\_
- 2. ella (nadar) \_\_\_\_\_
- 3. Ud. (esquiar) \_\_\_\_\_
- 4. ellos (lavar) \_\_\_\_\_
- 5. nosotros (dibujar) \_\_\_\_\_
- 6. ellos (pasar) \_\_\_\_\_
- 7. tú (hablar) \_\_\_\_\_
- 8. yo (limpiar) \_\_\_\_\_

estudiar trabajar hablar por teléfono bailar cantar cocinar escuchar música  
esquiar lavar la ropa levantar pesas limpiar el baño

c. Use the verbs above to discuss activities that you did yesterday

- 1. Anoche yo \_\_\_\_\_
- 2. Yo no \_\_\_\_\_
- 3. Anoche mis amigos \_\_\_\_\_
- 4. Nosotros no \_\_\_\_\_

**Nota final:** Felicidades! That was the preterite tense for AR verbs! Please reach out with any questions that you have via email! We will continue to practice this moving forward so that it becomes a habit, just like our use of the present tense.

\* Los objetivos de miércoles están completos\*

**Jueves, el 2 de abril**

Today we will take a break from our grammar and vocabulary lessons and focus on memorizing verses 8-14 of our poem. Who knows, maybe Jueves will be poetry day? ¡Vamos a ver!

Complete the following activities:

- 1) Identify the 2 verbs in stanza 8 that are conjugated in the preterite tense. \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
- 2) Write the Spanish verb and its English equivalent. Conjugate these -AR verbs in the preterite tense

a) Verbo: \_\_\_\_\_ English Equivalent: \_\_\_\_\_


b) Verbo: \_\_\_\_\_ English Equivalent: \_\_\_\_\_


- 3) Practice the verses that you learned last week (8, 9, and 10)
- 4) Memorize Stanza 11

*Yo Soy un Hombre Sincero*

Versos 8-14

Por José Martí

Temblé una vez —en la reja,  
A la entrada de la viña,—  
Cuando la bárbara abeja  
Picó en la frente a mi niña.

Gocé una vez, de tal suerte  
Que gocé cual nunca:—cuando  
La sentencia de mi muerte  
Leyó el alcalde llorando.

Oigo un suspiro, a través  
De las tierras y la mar,  
Y no es un suspiro,—es  
Que mi hijo va a despertar.

Si dicen que del joyero  
Tome la joya mejor,  
Tomo a un amigo sincero  
Y pongo a un lado el amor.

Yo he visto al águila herida  
Volar al azul sereno,  
Y morir en su guarida  
La víbora del veneno.

Yo sé bien que cuando el mundo  
Cede, lívido, al descanso,  
Sobre el silencio profundo  
Murmura el arroyo manso.

Yo he puesto la mano osada,  
De horror y júbilo yerta,  
Sobre la estrella apagada  
Que cayó frente a mi puerta.

\* Los objetivos de jueves están completos\*

**Viernes, el 3 de abril**

Lectura y preguntas: “Un día de Compras en Cuzco”

**Un Día de Compras en Cuzco**

Si te gustan los precios bajos y los descuentos, en Cuzco hay muchas opciones. Las tiendas de ropa no son especiales, pero los mercados (markets) pueden ser inolvidables (unforgettable).

El mercado de San Pedro debe ser tu primera visita. El mercado está en la Plaza de San Pedro. Es un mercado de comidas con puestos (stands) de ropa y joyería. Allí venden suéteres, textiles y otros artículos artesanales a precios muy baratos. ¿El problema? No hay mucha variedad de artículos.

Un comprador intrépido debe visitar El Baratillo, un mercado con muchos compradores y vendedores. Hay todo tipo de baratijas nuevas y de segunda mano. Puedes comprar joyería colonial, textiles tradicionales y artesanías. ¿Te gusta regatear? Entonces debes hacer tus compras aquí, porque los vendedores te permiten negociar los precios.

El Centro de Textiles Tradicionales de Cuzco es una organización de artesanos. El Centro tiene una tienda donde venden artículos como suéteres y sombreros de alpaca. Los artículos son caros porque requieren mucho trabajo manual. Hay bolsas, chalecos, carteras y ponchos con diseños típicos de las comunidades indígenas peruanas. Las fajas, un tipo de cinturón (belt), son muy populares. El Centro también ofrece exhibiciones y demostraciones de tejido (weaving). Cuando compras aquí, tu dinero va directamente a los artesanos.

El Centro Comercial de Cuzco tiene tiendas de ropa y zapaterías. Las tiendas venden de todo. Hay tiendas que venden corbatas, chaquetas y vestidos de diseñadores peruanos. Estos diseñadores peruanos se inspiran en la ropa indígena. Ofrecen ropa moderna que preserva las tradiciones peruanas.

**1) Vocabulario:** Answer the following questions.

Part A: Which of the following words is the root word for “Baratillo” and “baratijas” ?

- A) bajo      B) barato      C) bolsa      D) bajar

Part B: Read the following sentence from the text: “Hay todo tipo de baratijas nuevas y de segunda mano.”

Which of the following definitions best reflects the meaning of “baratijas”?

- A) clothes      B) trinkets      C) flea markets      D) sales

**2) Vocabulario:** Answer the following questions.

Part A: Read these sentences from the text: “¿Te gusta regatear? Entonces debes hacer tus compras aquí porque los vendedores te permiten negociar los precios.” Which phrase from the text helps you understand the meaning of “regatear”?

- A) te permiten      B) es tu mercado      C) te gusta      D) negociar los precios

Part B: Based on your answer to part A, what does the verb “regatear” mean?

- A) to bargain      B) to give      C) to regulate      D) to discount

**3) Vocabulario** Analyze the words “compradores” and “vendedores” used in the selection. How does the Spanish suffix “-dor” change the meaning of the verbs “comprar” and “vender”?

- A) It changes them to plural.  
B) It changes them into nouns.  
C) It makes them antonyms.  
D) It makes them longer.



- 4) **Ideas clave y detalles:** Which sentence best summarizes the purpose of this selection?
- A) Cuzco has many high-end fashion stores.
  - B) Cuzco can satisfy the needs of every type of shopper.
  - C) “El Baratillo” is a must-see market in Cuzco.
  - D) It is better to buy where the sales directly benefit the artisan.
- 5) **Ideas clave y detalles:** Based on the information in the reading selection, why are the articles sold at the Centro de Textiles Tradicionales more expensive?
- A) The money goes directly to indigenous communities.
  - B) The store is in a high-end fashion mall.
  - C) These articles are made by hand.
  - D) Artisans work right on the premises.
- 6) **Ideas clave y detalles:** According to the last paragraph of the selection, why do Peruvian designers use indigenous clothing as an inspiration?
- A) They want to preserve their traditions.
  - B) They want to help the indigenous communities.
  - C) They believe in old techniques for manufacturing clothes.
  - D) They make more money selling these designs.

\* Los objetivos de viernes están completos\*

# Repaso del capítulo

## OBJECTIVES

- ▶ Review the vocabulary and grammar
- ▶ Demonstrate you can perform the tasks on p. 371

## Vocabulario

to talk about places where you shop

el almacén department store  
pl. los almacenes

en la Red online

la joyería jewelry store

la librería bookstore

la tienda de descuentos discount store

la tienda de electrodomésticos household appliance store

la zapatería shoe store

to talk about gifts you might buy

el anillo ring

los anteojos de sol sunglasses

los aretes earrings

el bolso purse

la cadena chain

la cartera wallet

el collar necklace

la corbata tie

los guantes gloves

el llavero key chain

el perfume perfume

la pulsera bracelet

el reloj pulsera watch

el software software

to talk about who might receive a gift

el novio boyfriend

la novia girlfriend

to talk about buying or selling

barato, -a inexpensive, cheap

caro, -a expensive

mirar to look (at)

pagar (por) to pay (for)

vender to sell

to talk about time in the past

anoche last night

el año pasado last year

ayer yesterday

hace + time expression ago

la semana pasada last week

other useful expressions

¡Uf! Ugh! Yuck!

## Gramática

preterite of regular -ar verbs

compré	compramos
compraste	comprasteis
compró	compraron

preterite of -car and -gar verbs

These verbs have a spelling change in the yo form of the preterite.

buscar c → qu	yo busqué
pagar g → gu	yo pagué
jugar g → gu	yo jugué

direct object pronouns

	SINGULAR	PLURAL
M.	lo it	los them
F.	la it	las them

For Vocabulario adicional, see pp. 472–473.