

Español I

March 23-27

Time Allotment: 30 minutes per day

Packet Overview

Fecha	Objetivos	Página
lunes - el 23 de marzo	1. Repaso de Vocabulario: Capitulo 7A	2
martes - el 24 de marzo	1. Repaso de Gramática: Adjetivos demostrativos	6
miércoles – el 25 de marzo	1. Repaso de Gramática : Verbos Cambio de Raíz	9
jueves - el 26 de marzo	1. Día de Poesía : Yo Soy un Hombre Sincero	12
viernes – el 27 de marzo	1. Lectura: Ir de Compras in Lima, Perua	14

Additional Notes:

¡Hola Clase!

“Bienvenidos” once again after an extended Spring Break! This packet contains five, 30-minute lessons that are to be accomplished at home. Please read the following expectations:

- Spend the first 5 minutes of every lesson reciting the poem (or part of the poem) “Yo Soy un Hombre Sincero” versos 8-14
 - We will have a quiz on this poem, more details to follow.
- Study vocabulary diligently
 - Work with the end in mind: When we return to school you should be able to readily use the vocabulary and grammar we are learning, in spoken and written form.
- Reach out for help! I am happy to answer questions! Please email following the GHNO guidelines with questions: jack.mccafferty@greatheartsnorthernoaks.org

If you left your Spanish textbook at school, there is no need to worry. All resources (except for a Spanish dictionary) will be provided for you. Most of you already have access to a dictionary in book or online form. If you do not have access, please let me know and I will find a resource for you.

I look forward to seeing all of you as soon as possible. In the meantime, please do your best to make the most of this out of classroom learning experience.

Les extraño a todos y quedo a su disposición.

Cordialmente,

Señor McCafferty

Academic Honesty

I certify that I completed this assignment independently in accordance with the GHNO Academy Honor Code.

Student signature:

I certify that my student completed this assignment independently in accordance with the GHNO Academy Honor Code.

Parent signature:

Lunes, el 23 de marzo

Capítulo 7A: Vocabulario
Lección 1: Repaso de Vocabulario

Lección: 1 -Repaso de Vocabulario

Objetivo: Review chapter 7A Vocabulary Ropa y Números

1. Recordar

- a. Create flashcards for the terms under the “to talk about clothing” heading on page 342. If you don’t have notecards, use the space below to write these terms and their English equivalent.

--	--

Repaso del capítulo

OBJECTIVES

- ▶ Review the vocabulary and grammar
- ▶ Demonstrate you can perform the tasks on p. 343

Vocabulario

to talk about shopping

buscar

comprar

el dependiente,
la dependienta

¿En qué puedo
servirle?

entrar

la tienda

la tienda de ropa

to talk about clothing

el abrigo

la blusa

las botas

los calcetines

la camisa

la camiseta

la chaqueta

la falda

la gorra

los jeans

los pantalones

los pantalones cortos

la sudadera

el suéter

el traje

el traje de baño

el vestido

los zapatos

¿Cómo me / te
queda(n)?

Me / te queda(n)
bien / mal.

llevar

nuevo, -a

other useful words

quizás

Perdón.

¡Vamos!

to look for

to buy

salesperson

How can I

help you?

to enter

store

clothing store

coat

blouse

boots

socks

shirt

T-shirt

jacket

skirt

cap

jeans

pants

shorts

sweatshirt

sweater

suit

swimsuit

dress

shoes

How does it (do
they) fit (me / you)?

It fits (They fit) me /
you well / poorly.

to wear

new

maybe

Excuse me.

Let's go!

to talk about prices

¿Cuánto cuesta(n) ... ?

How much does
(do) ... cost?

costar (o → ue)

to cost

el precio

price

tanto

so much

doscientos, -as

two hundred

trescientos, -as

three hundred

cuatrocientos, -as

four hundred

quinientos, -as

five hundred

seiscientos, -as

six hundred

setecientos, -as

seven hundred

ochocientos, -as

eight hundred

novecientos, -as

nine hundred

mil

a thousand

to indicate if someone is correct

tener razón

to be correct

to indicate specific items

los / las dos

both

este, esta

this

estos, estas

these

ese, esa

that

esos, esas

those

Gramática

pensar to think, to plan

pienso	pensamos
piensas	pensáis
piensa	piensan

preferir to prefer

prefiero	preferimos
prefieres	preferís
prefiere	prefieren

querer to want

quiero	queremos
quieres	queréis
quiere	quieren

For Vocabulario adicional, see pp. 472-473.

2. **Practicar:** Complete the dialogue using the most logical response. You may use pg. 342 to help you.

a. **Practical tip:** Read over the dialogue and consider the role of the characters before filling in your answer.

Tatiana: Vamos a esta tienda de ropa. Aquí tienen _____ elegante.

Mariana: Bien. ¿Qué _____ comprar?

Tatiana: Necesito un vestido para la fiesta de mi primo.

Dependiente: ¿En qué puedo _____, señorita?

Tatiana: _____ un vestido elegante.

Dependiente: ¿Va Ud. a _____ el vestido a una fiesta o un baile formal?

Tatiana: A una fiesta. Me gusta este vestido.

Mariana: ¿Cómo te _____?

Tatiana: ¡Me queda fantástico! Quiero comprarlo.

Mariana: Vamos a otra tienda. Necesito _____ unos zapatos nuevos.

Vamos a esa tienda, tienen buenos precios allí.

Tatiana: Mira estos zapatos aquí.

Mariana: ¿Cuánto cuestan?

Tatiana: Trescientos dólares. ¿Es un buen _____?

Mariana: Sí. Y me quedan _____. Voy a comprar estos zapatos.

Tatiana: Bien. Pasamos a otra tienda.

Mariana: La tienda de música está a la derecha. ¿Entramos?

Extensión: Mariana and Tatiana are headed to a music store. Write an original dialogue (4-6 sentences) include an interaction with “el dependiente”.

3. Los Números



Dirrecciones: Refer to the prices below to identify the correct article of clothing. Write a complete sentence telling how much each article of clothing costs.

Modelo : La camisa cuesta quince dólares.

1. (\$35) _____
2. (\$200) _____
3. (\$80) _____
4. (\$50) _____
5. (\$18) _____
6. (\$25) _____

Martes, el 24 de marzo

Capítulo 7A: Gramática

Repaso: Adjetivos Demostrativos

Repaso: Before we begin thinking about Spanish grammar, let's do some thinking in English: What is a demonstrative adjective? What purpose does it serve?

Write a definition of a demonstrative adjective in your own words *before* reading the next section:

Demonstrative adjectives are words that emphasize a specific noun that the speaker chooses.

Examples of demonstrative adjectives in English are “this, that, these, those”.

Por ejemplo: This shoe is blue and red.

In English, there are two categories of demonstrative adjectives:

- This/these – Indicates a singular/plural noun near the speaker
- That/those – Indicates a singular/plural noun at some distance from the speaker

Spanish operates similarly, however there this a third category. We will call this third category “that over there”. This set of adjectives will be used for things that are very far away from the speaker.

The chart below contains the Spanish “adjetivos demostrativos” and their English equivalent

<u>This/These</u>	<u>That/those</u>	<u>That/Those over there</u>
Este, Esta/Estos, Estas	Ese, Esa/Esos, Esas	Aquel, Aquella/Aquellos, Aquellas

Nota importante: *Adjetivos Demostrativos are adjectives and must correctly match the adjectives they modify in gender and number.*

Ejemplos: 1) **Esa** camisa cuesta cien euros. 2) **Aquellos** pantalones son rojos.

1. ¡Practicamos!

a) Choose the demonstrative adjective that agrees with the rest of the sentence in gender and number:

1. ¿Cómo me quedan (**esto** / **estos**) pantalones?
2. Me gustan (**esas** / **esos**) sudaderas.
3. ¿Prefieres (**esta** / **este**) chaqueta?
4. Pienso comprar (**estos** / **este**) calcetines.
5. No me gusta (**aquel** / **aquellos**) abrigo.
6. ¿Cómo me queda (**este** / **esta**) traje?
7. (**Aquella** / **Aquellas**) botas son muy bonitas.
8. ¿Vas a comprar (**esos** / **esas**) pantalones cortos?

b) See the chart below. Write a complete sentence for each article of clothing. Make sure the demonstrative adjective, noun, verb, and any other adjectives agree in number and gender where applicable.

Modelo: Este suéter es azul.

this		that	that over there		
1		2		3	
4		5		6	
7		8		9	
10		11		12	
13		14		15	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

2. **This lesson typically takes 30 minutes to complete. If you finished early, double check your work for precision, making sure that your sentences are constructed properly. Adjectives and nouns should agree in number and gender. Verbs should agree with nouns and adjectives in number only.**
 - a. **If you still have time left, create flash cards for the remaining sections on page 342.**

Miércoles, el 25 de marzo

Capítulo 7A: Gramática
Repaso: Verbos Cambio de Raíz

- Like the other stem-changing verbs (verbos cambio de raíz) you've learned (jugar, poder, and dormir), pensar, querer, and preferir use the regular present-tense endings. These endings attach to a new stem for all forms except for the "nosotros" and "vosotros" forms, which use the existing stem.
- Here are the forms of pensar, querer, and preferir. Note that in all cases, the "e" in the stem changes to "ie."

yo	pienso	nosotros/nosotras	pensamos
tú	piensas	vosotros/vosotras	pensáis
usted/él/ella	piensa	ustedes/ellos/ellas	piensan

yo	quero	nosotros/nosotras	queremos
tú	quieres	vosotros/vosotras	queréis
usted/él/ella	quiere	ustedes/ellos/ellas	quieren

yo	prefiero	nosotros/nosotras	preferimos
tú	prefieres	vosotros/vosotras	preferís
usted/él/ella	prefiere	ustedes/ellos/ellas	prefieren

A. Circle the forms of pensar, querer, or preferir in each sentence. Then underline the stem in each verb you circled. The first one has been done for you.

1. Prefieren comprar unos zapatos.
2. Queremos ir de compras.
3. Pensamos ir a la tienda de ropa.
4. ¿Prefiere Ud. el vestido o la falda?
5. Pienso comprar una sudadera.
6. ¿Quieres hablar con la dependienta?
7. Preferimos ir a una tienda grande.
8. Quieren entrar en la tienda.

B. Now, write the forms of pensar, querer, and preferir that you circled in part A next to each subject pronoun.

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. ellos (preferir) _____ | 5. yo (pensar) _____ |
| 2. nosotros (querer) _____ | 6. tú (querer) _____ |
| 3. nosotros (pensar) _____ | 7. nosotros (preferir) _____ |
| 4. Ud. (preferir) _____ | 8. ellos (querer) _____ |

C. Circle the correct form of pensar, querer, or preferir to complete each sentence.

1. Yo (**quiere** / **quiero**) comprar unas botas nuevas.
2. Ella (**prefiere** / **prefieren**) los pantalones cortos a la falda.
3. Nosotros (**prefieren** / **preferimos**) ir de compras en una tienda grande.
4. Ellos (**pienso** / **piensan**) comprar dos abrigos nuevos.
5. Tú y yo (**pensamos** / **piensas**) buscar una tienda con precios buenos.
6. Ustedes (**quieres** / **quieren**) hablar con la dependienta.
7. Nosotros (**queremos** / **quieres**) entrar en la tienda de ropa.
8. Tú y yo no (**piensan** / **pensamos**) comprar ropa hoy.

D. Complete the sentences with forms of pensar, querer, or preferir. Follow the models.

Modelos : Tú (pensar) comprar un suéter.

Tú piensas comprar un suéter.

Tú y yo (preferir) comprar el vestido azul.

Tú y yo preferimos comprar el vestido azul

1. Elena (pensar) comprar una sudadera. Elena _____ comprar una sudadera.
2. Sandra y yo (querer) ir a una tienda de ropa grande. Sandra y yo _____ ir a una tienda de ropa grande.
3. Yo (preferir) hablar con un dependiente. Yo _____ hablar con un dependiente.
4. Nosotras (pensar) que es un precio bueno. Nosotras _____ que es un precio bueno.
5. Tú (querer) entrar en una tienda de ropa grande. Tú _____ entrar en una tienda de ropa grande.
6. Tú y yo (querer) comprar unas camisetas nuevas. Tú y yo _____ comprar unas camisetas nuevas.
7. Tomás y Sebastián (preferir) no comprar ropa hoy. Tomás y Sebastián _____ no comprar ropa hoy.
8. Yo (pensar) comprar una gorra y un suéter. Yo _____ comprar una gorra y un suéter.

Notas importantes:

- After you conjugate a verb, read over the sentence and check the chart to make sure you changed the stem correctly
- Make sure there isn't more than one subject pronoun in the sentence, (This could make the verb plural) if there is, check to see if your verb agrees in number
 - Ejemplo: Tú y Yo pensamos
 - Tú y Yo = Nosotros

Jueves, el 26 de marzo

¡Hoy es un día de Poesía! Today we will take a break from our grammar and vocabulary practice and focus on memorizing verses 8-14 of our poem.

Complete the following activities:

- 1) Write out verses 8-14 of the poem on a separate sheet of paper
- 2) Practice the poem 2 lines at a time. Focus on proper pronunciation.
- 3) Memorize verses 8, 9, and 10. (You will most likely already have 8 and 9 memorized from our work in class.)
- 4) Locate 5 nouns, 5 verbs, and 5 adjectives that you do not know and write their English equivalent in the chart below:

<u>Sustantivos</u>	<u>Verbos</u>	<u>Adjetivos</u>

- 5) If time allows, (no more than 30 minutes) write a short paragraph using the words above:

Yo Soy un Hombre Sincero

Versos 8-14

Por José Martí

Temblé una vez —en la reja,
A la entrada de la viña,—
Cuando la bárbara abeja
Picó en la frente a mi niña.

Gocé una vez, de tal suerte
Que gocé cual nunca:—cuando
La sentencia de mi muerte
Leyó el alcalde llorando.

Oigo un suspiro, a través
De las tierras y la mar,
Y no es un suspiro,—es
Que mi hijo va a despertar.

Si dicen que del joyero
Tome la joya mejor,
Tomo a un amigo sincero
Y pongo a un lado el amor.

Yo he visto al águila herida
Volar al azul sereno,
Y morir en su guarida
La víbora del veneno.

Yo sé bien que cuando el mundo
Cede, lívido, al descanso,
Sobre el silencio profundo
Murmura el arroyo manso.

Yo he puesto la mano osada,
De horror y júbilo yerta,
Sobre la estrella apagada
Que cayó frente a mi puerta.

Viernes, el 27 de marzo

Lectura: De Compras con Luisa

Lee el artículo y contesta las preguntas:

Notas importantes:

- The first time you read the article, read at a normal pace and do not pause to try and understand what words mean. See what you can understand at first glance.
- The second time you read, slow down, break the article into sections. Write a summary of what each section means so that you can more readily comprehend the general meanings of sentences.
- The third time you read, isolate a few words in each paragraph that you want to look up so that you can understand the article in greater detail. Don't worry if you don't know every word! You will still be able to answer the questions based on the Spanish that you know.

Ir de compras en Lima, Peru

Como todas las capitales grandes, Lima tiene centros comerciales para diferentes tipos de comprador.

Hoy visité tres: Larcomar, Mega Plaza Norte y Minka. Los tres no son muy diferentes. Lo importante es saber qué buscas y cuánto dinero tienes para decidir a qué lugar debes ir.



- **Centro Comercial “Larcomar”**

Larcomar tiene más de 160 tiendas. Este centro comercial está en el distrito de Miraflores, al lado del océano. Es moderno y elegante con restaurantes, cines, un teatro, cafés y discotecas. Los almacenes de moda (fashion) femenina ofrecen a la mujer todos

la ropa necesaria. Lo mismo ocurre con las tiendas de ropa masculina. Los hombres pueden comprar trajes, pantalones y zapatos muy caros. Larcomar está en la costa del océano Pacífico. Por su impresionante diseño arquitectónico, Larcomar aparece (appears) constantemente en revistas (magazines) de arquitectura internacionales.

Opinión: Me gustó mucho, pero a mí no me gusta comprar cosas muy caras. No soy un comprador sofisticado y no necesito comprar ropa o accesorios de marca (brand).

Mega Plaza Norte

Este centro comercial tiene más de 300 establecimientos. Hay un supermercado, gimnasios y restaurantes. Las zapaterías, joyerías, tiendas de ropa, perfumerías y tiendas de electrónicos no son muy caras. Este centro tiene todos los servicios necesarios para los compradores.

Opinión: Es un centro comercial típico. No tiene nada especialmente atractivo para el turista. Hay muchos descuentos.

Minka

Considerada la primera ciudad comercial en Perú, Minka tiene más de mil tiendas. Hay tiendas de moda, de electrodomésticos, de artesanías y almacenes. También tiene servicios como restaurantes, un patio de comida, bancos, gimnasios y cines. Un punto interesante es el multimercado, donde hay zonas de frutas, de verduras, de carnes y aves, y un nuevo terminal pesquero, dedicado a más de 70 variedades de pescado y otros productos marinos. En cada zona hay de 30 a 60 tiendas que venden productos al por mayor (wholesale), a compradores grandes como hoteles y restaurantes, o al por menor (retail), a compradores individuales. También hay almacenes internacionales estadounidenses. Los limeños prefieren este centro comercial porque los precios son accesibles. Para los turistas hay varias tiendas de artesanías típicas y servicios de turismo.

Opinión: Fue una sorpresa agradable. Hay muchos artículos baratos. Yo compré unas camisetas para mis amigos en Nueva York. Precio regular: \$25; precio en oferta: \$10.

Después de leer, contesta las siguientes preguntas:

- 1) Describe la ubicación de Larcomar -
- 2) ¿Según la selección, por qué es famoso Larcomar internacionalmente?
- 3) ¿Qué es una ventaja de ir de compras en el centro comercial “Mega Plaza Norte”?
- 4) Describe la experiencia de una turista en la “Mega Plaza Norte” ¿Cómo sería?
- 5) ¿Cuál de los tres lugares te interesa más? ¿Por qué? (2-3 oraciones)