

Spanish II

April 14- April 17

Time Allotment: 30 minutes per day

Student Name: _____

Teacher Name: Mr. Langsfeld

Packet Overview

Date	Objective(s)	Page Number
Monday, April 13	Que descanses!	
Tuesday, April 14	1. Memorize Poem 2. Reading Poetry 3. Review	2
Wednesday, April 15	1. Memorize Poem 2. Cuento 3. Review	5
Thursday, April 16	1. Memorize Poem 2. Cuento 3. Review	9
Friday, April 17	1. Memorize Poem 2. Reading/Writing Assignment	13

Additional Notes: Complete all assigned textbook exercises on a separate sheet of paper clearly labeled. If you have any questions please contact me by email at john.langsfeld@greatheartsnorthernnoaks.org

Academic Honesty

I certify that I completed this assignment independently in accordance with the GHNO Academy Honor Code.

Student signature:

I certify that my student completed this assignment independently in accordance with the GHNO Academy Honor Code.

Parent signature:

Tuesday, April 14

Lesson 1: Spanish Poetry Reading

- 1). Poema- At the end of the packet.

- 2). Read “Cultivo una Rosa Blanca” and “En que da Moral Censura a una Rosa, y en Ella a sus Semejantes.” Poetry is meant to be read out loud. Read both poems out loud twice slowly for a better understanding. Be aware of punctuations and pause at the appropriate times. If you do not understand all of the words it’s okay, just read it through twice.

- 3). Translate 10 words total from the two poems.

- 4). Pick a phrase or sentence from either poem and explain why you like it or dislike it. Write 2-3 sentences en Español.

- 5). Preterite Review Worksheet

Cultivo Una Rosa Blanca

Por Jose Marti

Cultivo una rosa blanca
en junio como enero
para el amigo sincero
que me da su mano franca.

Y para el cruel que me arranca
el corazón con que vivo,
cardo ni ortiga cultivo;
cultivo la rosa blanca.

En que da Moral Censura a una Rosa, y en Ella a sus Semejantes.

Por Juana Inés de la Cruz

Rosa divina que en gentil cultura
eres, con tu fragante sutileza,
magisterio purpúreo en la belleza,
enseñanza nevada a la hermosura;

Amago de la humana arquitectura,
ejemplo de la vana gentileza,
en cuyo sér unió naturaleza
la cuna alegre y triste sepultura:

Preterite Review Worksheet

1. Carolina _____ un sándwich. (pedir)
2. Mi hermano _____ el bocadillo (comer)
3. Nosotros _____ toda la mañana. (dormir)
4. Ustedes _____ el partido (ganar)
5. Ustedes _____ el menú. (pedir)
6. ¿_____ ustedes el cuadro? (dibujar)
7. Nosotros _____ rápido. (correr)
8. Los chicos _____ hamburguesas. (comprar)
9. ¿Qué libro _____ tu? (leer)
10. Todos los vuelos _____ tarde. (salir)
11. Yo _____ la televisión. (mirar)
12. Los estudiantes _____ la tarea. (escribir)
13. Nosotros _____ te helado. (beber)
14. Ana no _____ al profesor. (escuchar)
15. ¿Tú _____ en Madrid por dos años? (vivir)

Wednesday, April 15

Lesson 2: Cuento Parte 1

- 1). Poema
- 2). Lee “**El hijo prodigio**” parte I.
- 3). Answer the following questions in complete sentences:
 1. ¿Qué pasa cuando se gasta el dinero de manera continua?
 2. ¿Qué creen que hicieron sus amigos? ¿Eran sus amigos de verdad?
 3. ¿Qué creen que dirá su padre? Haz una predicción.
- 4). Preterite Review Worksheet

El hijo pródigo Parte I

De todas las historias que Jesús contó, una de las más conmovedoras y hermosas es la parábola de un muchacho que se fue de su casa pero que finalmente regresó a su familia. Es mejor conocida como la historia de El hijo pródigo.

Cierto hombre tenía dos hijos. Ambos vivían en el rancho de su padre, tenían todo lo que necesitaban y eran amados de igual manera por su padre.

Pero el hijo más joven se volvió inquieto. Estaba cansado de que le dijeran qué hacer y qué no hacer. Quería ser libre y hacer lo que quisiera. Sobre todo, quería disfrutar de los placeres de la vida en la ciudad de los que tanto había oído hablar.

Así que un día fue donde su padre y le dijo: “Padre, dame la parte de la herencia que me corresponde”. Por supuesto que el hijo no tenía ningún derecho a pedir eso puesto que su padre aún estaba vivo. El padre del muchacho, quien amaba entrañablemente a su hijo menor, le dio la mitad de sus bienes: dinero, caballos y propiedades.

Sintiéndose muy rico y feliz, el muchacho se alejó cabalgando para visitar las tierras lejanas que tanto había deseado ver. Por un tiempo la pasó de maravillas, e hizo muchos amigos debido a su gran fortuna. Él y sus amigos gastaron el dinero tan pronto como pudieron para pasarla bien.

Sí, con el tiempo todo se acaba. Y eso es exactamente lo que le pasó a este chico, gastó todo el dinero. ¿Qué creen que hicieron sus amigos?

Sí, lo abandonaron. Ellos no eran realmente sus amigos, ¿verdad?

El chico, ahora un joven, estaba muy pobre. Y ese no era el fin de sus problemas. Vino una gran hambruna en aquella provincia. La comida escaseaba y la gente estaba hambrienta. El joven trataba de encontrar trabajo, pero el único que encontró fue como cuidador de puercos.

Un cerdo. El hijo pronto estuvo tan hambriento que se sintió tentado a comer de la comida de los cerdos. Entonces, un día, mientras estaba sentado a solas con los animales, se dio cuenta que había cometido un gran error. “Nunca debí haber dejado a mi padre. Él tiene todos los criados que necesita y toda la comida que requieren para comer. Tienen suficiente pan para compartir, mientras yo perezco de hambre”, se dijo a sí mismo.

De repente, el joven tuvo un cambio de actitud. “Iré donde mi padre y le pediré perdón. Le diré: Padre ya no soy digno de ser llamado tu hijo: recíbeme como a uno de tus jornaleros”. Se podía ver que el hijo estaba verdaderamente avergonzado de su comportamiento e inclinado a arrepentirse.

Dejando los cerdos, partió a su hogar. Fue un viaje muy, muy largo. Estaba cansado y agotado por el hambre.

Cada largo kilómetro se preguntaba qué diría su padre. Tal vez se negaría a verlo.

Preterite Review Worksheet

1. Nosotros _____ (escuchar) la radio por tres horas.
2. Mis nietos _____ (viajar) trescientas millas para verme.
3. Mi mamá me _____ (llevar) al consultorio.
4. Sara y yo _____ (cenar) en nuestro restaurante favorito anoche.
5. Yo _____ (beber) una botella de agua esta mañana.
6. Mis estudiantes _____ (aprender) todos los verbos reflexivos.
7. Yo _____ (comer) pizza anoche con mis amigos.
8. Carlos _____ (asistir) al concierto.
9. Yo _____ (vivir) en Puerto Rico por seis meses.
10. Yo _____ (abrir) las ventanas porque hacía calor.
11. Mis estudiantes _____ (hacer) toda la tarea.
12. Ana _____ (saber) los resultados del examen esta mañana.
13. Esteban _____ (llevar) mucha comida a la fiesta anoche.
14. Mi amigo _____ (tener) una cita con el médico.
15. No (yo) _____ encontrarla. (poder)

Thursday, April 16
Lesson 4: Cuento Parte 2

- 1). Poema
- 2). Lee el Lee “**El hijo prodigio**” parte II. Contesta las preguntas con frases completas:
 1. ¿Qué quiere decir el padre con “mi hijo estaba muerto”? ¿Estaba el hijo realmente muerto?
 2. ¿Alguna vez han sentido que algo parece “injusto” porque un hermano o una hermana o un amigo hicieron algo malo, pero parecieron salirse con la suya?
 3. ¿qué piensan que le dijo el padre a su hijo?
- 3). Saber y Conocer Review

El hijo pródigo Parte II

Cuando el hijo estaba todavía a una gran distancia, su padre lo vio y lo reconoció, a pesar de sus ropas rotas, sus hombros caídos y su barba descuidada. Habían desaparecido todos los caballos y las riquezas con las que el joven se había marchado. ¡Pero su hijo estaba finalmente de regreso a casa!

Con gritos de alegría, su padre corrió hacia su hijo

No se detuvo hasta que lo rodeó amorosamente con sus brazos. El hijo de inmediato sintió remordimiento y miró la cara de su padre bañada en lágrimas.

“Padre”, exclamó. “Por favor perdóname por haber sido desobediente. No soy digno de ser llamado tu hijo”. Sin embargo, su padre le interrumpió. En ese momento varios de sus siervos habían llegado corriendo. “Sacad el mejor vestido y vestidle”, ordenó el padre, ahora radiante de felicidad. “Y poned un anillo en su mano y calzado en sus pies”.

Traed el becerro más gordo y matadlo, y comamos y hagamos fiesta; porque este mi hijo estaba muerto y ahora está vivo; se había perdido y ahora es hallado”.

Pero este no es el final de la historia. Porque el otro hijo no estaba tan contento de ver a su hermano. Cuando escuchó de la maravillosa bienvenida que le habían dado a su hermano menor,

a pesar de que se había comportado tan mal y malgastado tanto dinero, el hermano mayor estaba muy enojado.

Dijo: “Padre, tantos años te he servido, no habiéndote desobedecido jamás, y nunca me has dado ni un cabrito para gozarme con mis amigos. Ahora tu hijo desobediente ha regresado a casa después de todo lo que te hizo sufrir, y mandas a matar el becerro más gordo y le haces un festín.

Dijo: “Hijo”, tú siempre estás conmigo, y todas mis cosas son tuyas. Mas era necesario hacer fiesta, porque este tu hermano se había perdido pero ahora se ha encontrado”.

Saber o Conocer

Hola, Marisa:

¿Cómo estás? ¿(Sabes / Conoces) que mi equipo de voleibol acaba de ganar otro partido? Estamos muy contentas porque (sabemos / conocemos) que vamos a ser las campeonas. En el verano, las otras jugadoras y yo vamos a Santo Domingo. Yo no (conozco / sé) bien la ciudad. Mis amigas tampoco la (conocen / saben). Pero (sé / conozco) que va a ser un viaje interesante. Y tú, ¿(sabes / conoces) qué vas a hacer este verano?

Tu amiga, Eva

1. Tú _____ a Yolanda.
2. Nosotros _____ jugar al fútbol.
3. Ellas _____ que vamos a ganar el partido.
4. Ustedes _____ bien a Juan y a Raúl.
5. Jorge _____ tocar la guitarra y el piano.
6. Yo _____ Santo Domingo; es mi ciudad favorita.
7. Los estudiantes _____ que la escuela es importante.
8. Queremos _____ a los jugadores.
9. Mi madre _____ que quiero comer.
10. Miguel no _____ la República Dominicana.

El Dios de las Moscas
Marcos Denevi

Las moscas imaginaron a su dios. Era otra mosca. El dios de las moscas era una mosca, ya verde, ya negra y dorada, ya rosa, ya blanca, ya purpúrea, una mosca inverosímil, una mosca bellísima, una mosca monstruosa, una mosca terrible, una mosca benévola, una mosca vengativa, una mosca justiciera, una mosca joven, una mosca vieja, pero siempre una mosca. Algunos aumentaban su tamaño hasta volverla enorme como un buey, otros la ideaban tan microscópica que no se la veía. En algunas religiones carecía de alas (), en otras tenía infinitas alas. Aquí disponía de antenas como cuernos, allá los ojos le comían toda la cabeza. Para unos zumbaba constantemente, para otros era muda pero se hacía entender lo mismo. Y para todos, cuando las moscas morían, los conducía en vuelo arrebatado hasta el paraíso. Y el paraíso era un trozo de carroña, hediondo y putrefacto, que las almas de las moscas muertas devoraban por toda la eternidad y que no se consumía nunca, pues aquella celestial bazofia continuamente renacía y se renovaba bajo el enjambre de las moscas. De las buenas. Porque también había moscas malas y para éstas había un infierno. El infierno de las moscas condenadas era un sitio sin excrementos, sin desperdicios, sin basura, sin hedor, sin nada de nada, un sitio limpio y reluciente y para colmo iluminado por una luz deslumbradora, es decir, un lugar abominable.

Poema-

Each day read “Yo Soy un Hombre Sincero” two times out loud and memorize stanzas 12-13.

Yo soy un hombre sincero

Por Jose Marti

1. Yo soy un hombre sincero
De donde crece la palma,
Y antes de morirme quiero
Echar mis versos del alma.

2. Yo vengo de todas partes,
Y hacia todas partes voy:
Arte soy entre las artes,
En los montes, monte soy.

3. Yo sé los nombres extraños
De las yerbas y las flores,
Y de mortales engaños,
Y de sublimes dolores.

4. Yo he visto en la noche oscura
Llover sobre mi cabeza
Los rayos de lumbre pura
De la divina belleza.

5. Alas nacer vi en los hombros
De las mujeres hermosas:
Y salir de los escombros,
Volando las mariposas.

6. He visto vivir a un hombre
Con el puñal al costado,
Sin decir jamás el nombre
De aquella que lo ha matado.

7. Rápida, como un reflejo,
Dos veces vi el alma, dos:
Cuando murió el pobre viejo
Cuando ella me dijo adiós

8. Temblé una vez —en la reja,
A la entrada de la viña,—
Cuando la bárbara abeja
Picó en la frente a mi niña.

9. Gocé una vez, de tal suerte
Que gocé cual nunca:—cuando
La sentencia de mi muerte
Leyó el alcalde llorando.

10. Oigo un suspiro, a través
De las tierras y la mar,
Y no es un suspiro,—es
Que mi hijo va a despertar.

11. Si dicen que del joyero
Tome la joya mejor,
Tomo a un amigo sincero
Y pongo a un lado el amor.

12. Yo he visto al águila herida
Volar al azul sereno,
Y morir en su guarida
La víbora del veneno.

13.
Yo sé bien que cuando el mundo
Cede, lívido, al descanso,
Sobre el silencio profundo
Murmura el arroyo manso.

14. Yo he puesto la mano osada,
De horror y júbilo yerta,
Sobre la estrella apagada
Que cayó frente a mi puerta.