

# **Español I**

El 27 de abril – primer de mayo

*Time Allotment: 30 minutes per day*

Student Name:

---

Teacher Name:

---

## Packet Overview

<b>Fecha</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Página</b>
lunes - el 20 de abril	1. Vocabulario Nuevo: Capitulo 8 <sup>a</sup> (Parte A)	3
martes - el 21 de abril	1. Vocabulario Nuevo: Capitulo 8A (Parte B)	3
miércoles – el 22 de abril	1. Práctica con el Vocabulario Nuevo	5
jueves - el 23 de abril	1. Repaso de vocabulario 2. Minor Assessment	6
viernes – el 24 de abril	<ul style="list-style-type: none"><li>• El pretérito de los verbos “ER” y “IR”</li><li>• Cultura – La Patagonia</li></ul>	7

### **Additional Notes:**

¡Hola Clase!

This week we will begin a new chapter (Chapter 8A). Our primary practice will be vocabulary memorization and usage. Please take advantage of Zoom this week this so that you can practice speaking with one another.

Zoom sessions are as follows:

**2<sup>nd</sup> period: Monday and Wednesday 11:00 – 11:50**

**4<sup>th</sup> Period: Tuesday and Thursday 10:00 – 10:50**

**5<sup>th</sup> Period: Tuesday and Thursday 11:00 – 11:50**

Thanks again to those of you that continue to join our sessions. The questions have been great and the lessons have been very engaging thanks to the enthusiasm that you and your classmates are bringing to the sessions. I hope to see you again soon!

Quedo a su disposición,

Señor McCafferty

**Academic Honesty**

I certify that I completed this assignment independently in accordance with the GHNO Academy Honor Code.

*Student signature:*

---

I certify that my student completed this assignment independently in accordance with the GHNO Academy Honor Code.

*Parent signature:*

---

**Lunes, el 27 de abril**

Vocabulario del capítulo 8A

- Read over pg. 372 to better understand our objectives for the chapter.
- Make flashcards for the vocabulary terms on pgs. 374 -375.
  - (Vocabulary terms are in bold letters, some are in the dialogue and some are in the pictures)
- Review the vocab for 10 minutes after making the flashcards. Pronounce the words out loud while you practice.
- Read the dialogue on pg. 374 – 375 and write a summary of what is happening below:

---



---



---



---

**Martes, el 28 de abril**

Vocabulario del capítulo 8A

- A. Create flashcards for the terms in bold on pg. 376 (study flash cards from Monday and Tuesday 10 minutes)
- B. Read the dialogue Answer questions 1 – 4 on the following page:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

C. Practice the vocabulary by choosing the correct responses for the letter below:

- Rosa just got back from vacation. Read the letter she is writing to her grandmother about her trip and circle the words or phrases in parentheses that best complete her sentences.

Martes, 9 de abril
Querida abuelita:
¡Me encantó ( ir de vacaciones / aprender ) a Europa! Viajé a muchos ( países / recuerdos ) diferentes, como España, Italia y Francia. Mis padres y yo ( regresamos / hicimos ) muchas cosas fantásticas allí también. Por ejemplo, un día fui a un ( parque nacional / desastre ) en Italia donde hay un jardín zoológico. ( Vi / Salí ) muchos animales bonitos, como unos ( barcos / monos ) muy graciosos. Otro día compramos unos ( boletos / pájaros ) para entrar en el museo donde está la Mona Lisa. ¡( Me gustó / Salí ) mucho!
También fue necesario ( viajar / descansar ); tomamos el sol junto al ( mar / museo ) y yo aprendí a ( visitar / bucear ). En total, fue un ( viaje / avión ) tremendo. Y, ¡compré un ( recuerdo / país ) para ti! ¡Nos vemos pronto!
Un beso, <i>Rosa</i>

## **Miércoles el 29 de abril**

1) Review your flashcards for 10 minutes before proceeding to the exercises in your book.

2) Complete exercise 7 on pg. 379 below:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

1) Para ti, ¿es el delta del río de Paraná un buen lugar para ir de vacaciones? ¿Por qué (no)?

---

---

2) ¿Qué actividades te gustaría hacer en este lugar?

---

---

3) Read the section on diphthongs on pg. 380. Practice pronouncing the words out loud. Finally, write a summary (in English) of what a diphthong is in the space below:

---

---

---





