

# **Español I**

El 11 de mayo al 15 de mayo

*Time Allotment: 30 minutes per day*

Student Name:

---

Teacher Name:

---

## Packet Overview

| <b>Fecha</b>              | <b>Objetivos</b>                              | <b>Página</b> |
|---------------------------|---|---------------|
| lunes - el 11 de mayo     | 1. Gramática: “A personal”                    | 3             |
| martes - el 12 de mayo    | 1. Lección: El pretérito del verbo “Ir”       | 4             |
| miércoles – el 13 de mayo | 1. Lección El pretérito del verbo “Ir” Contd. | 6             |
| jueves - el 14 de mayo    | 1. Lección: El pretérito del verbo “Ser”      | 8             |
| viernes – el 15 mayo      | 1. Weekly Minor Assessment                    | 9             |

### **Additional Notes:**

¡Hola Clase!

This is the last week of new content. We will begin our review next week please see guided instruction hours below:

**2<sup>nd</sup> period: Monday and Wednesday 11:00 – 11:50**

**4<sup>th</sup> Period: Tuesday and Thursday 10:00 – 10:50**

**5<sup>th</sup> Period: Tuesday and Thursday 11:00 – 11:50**

Thanks again to those of you that continue to join our sessions!

Quedo a su disposición,

Señor McCafferty

### **Academic Honesty**

I certify that I completed this assignment independently in accordance with the GHNO Academy Honor Code.

*Student signature:*

I certify that my student completed this assignment independently in accordance with the GHNO Academy Honor Code.

*Parent signature:*

## Lunes, el 11 de mayo

### Lección de gramática: “A” personal

Read and summarize the grammar reading on page 387:

---

---

What is the function of the “Personal A”

---

---

### **Complete the following exercise:**

Selena is preparing for a celebration. Read her sentences below and fill in the blanks with the personal a if needed. If no personal a is needed, place a (—) in the blank.

1. Mi amiga Selena va a ayudar \_\_\_\_\_ mi mamá.

2. Compré \_\_\_\_\_ los refrescos.

3. No veo \_\_\_\_\_ las servilletas. ¿Dónde están?

4. Vamos a invitar \_\_\_\_\_ todos nuestros amigos.

5. ¿No ves \_\_\_\_\_ Ramón? Me tiene que ayudar.

6. Tengo que comprar \_\_\_\_\_ la comida.

7. Busco \_\_\_\_\_ los platos grandes.

8. Busco \_\_\_\_\_ Rafael para cocinar la carne.

9. ¿Quién trae \_\_\_\_\_ la ensalada?

10. Me gusta escuchar \_\_\_\_\_ la música española durante mis fiestas.

After completing the exercise, describe how this “Personal a” might be helpful in a conversation:

---

---

-Fin de lunes-

## Martes, el 12 de mayo

Lección: El pretérito del verbo “Ir”

### **The preterite of *ir* (p. 385)**

- *Ir* (*to go*) is an irregular verb in the present tense. It is also irregular in the preterite tense. Here are the preterite forms of *ir*.

|               |        |                     |          |
|---------------|--------|---------------------|----------|
| yo            | ful    | nosotros/nosotras   | fulmos   |
| tú            | fulste | vosotros/vosotras   | fulsteis |
| usted/él/ella | fue    | ustedes/ellos/ellas | fueron   |

- The preterite forms of *ir* are the same as the preterite forms of the verb *ser* (*to be*). You can tell which verb is meant by the meaning of the sentence.

Marcos **fue** a Nueva York.

*Marcos went to New York.*

**Fue** un viaje fabuloso.

*It was a fabulous trip.*

**A.** Add the correct ending onto the preterite stem of *ir* to create its complete preterite form. Then rewrite the complete form. Follow the model.

**Modelo :** yo fui **fui** \_\_\_\_\_

1. yo fu \_\_\_\_\_ 4. nosotros fu \_\_\_\_\_

2. tú fu \_\_\_\_\_ 5. ellos fu \_\_\_\_\_

3. ella fu \_\_\_\_\_ 6. ustedes fu \_\_\_\_\_

**B.** Circle the correct form of ir to complete each sentence.

1. Yo ( **fue** / **fui** ) a la tienda de ropa.
2. Ellos ( **fueron** / **fuiste** ) al estadio de béisbol.
3. Tú ( **fueron** / **fuiste** ) a un parque nacional.
4. Nosotros ( **fuimos** / **fueron** ) al parque de diversiones.
5. Ud. ( **fui** / **fue** ) al teatro.
6. Uds. ( **fuiste** / **fueron** ) a la ciudad para comprar ropa.
7. Tú y yo ( **fuimos** / **fuiste** ) al mar para bucear.

**C.** Complete each sentence by writing in the correct form of ir.

1. Yo \_\_\_\_\_ a un lugar muy bonito.
2. Tú \_\_\_\_\_ al estadio de fútbol americano.
3. Ella \_\_\_\_\_ al lago para pasear en bote.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ a la playa para tomar el sol.
5. Ellos \_\_\_\_\_ al teatro para ver una obra de teatro.
6. Ud. \_\_\_\_\_ al monumento en el parque nacional.

-Fin de martes -

## Miércoles el 13 de Mayo

Lección de Gramática: El preterito del verbo “ir” continued.

- Yesterday we learned the conjugation of the verb “Ir” this verb is irregular and you will notice that the entire word changes when we conjugate it in the preterite, just like in the present tense.
- Read over pg. 385 again. Summarize what you have read below:

---

---

---

- Now, write a paragraph using the preterite tense of the verb “Ir”. Use the verb at least 4 times. You may write about whatever you choose, the point is to practice composing your own thoughts using the preterite forms of the verb.

---

---

---

---

---

---

---

---

As we finish today's lesson, complete the letter below using the correct preterite forms of the verb "ir":

Querido Gustavo:

La semana pasada, yo \_\_\_\_\_ de vacaciones a Costa Rica con los otros estudiantes de mi clase de español. Mi madre también \_\_\_\_\_ con nosotros para ayudar a la profesora. El primer día, nosotros fuimos a la gran ciudad de San José y \_\_\_\_\_ a muchos lugares interesantes. Unas personas \_\_\_\_\_ al museo de arte costarricense, otras \_\_\_\_\_ al zoológico, pero mi amiga Lolis y yo \_\_\_\_\_ al centro de la ciudad, donde vimos el parque y los lugares más viejos de San José.

Otro día, todo el grupo \_\_\_\_\_ en una excursión por el río (*river*). Nosotros \_\_\_\_\_ en barco y nos gustó mucho. La profesora \_\_\_\_\_ a un café cerca del río para comprarnos el almuerzo y más tarde todos nosotros \_\_\_\_\_ a unas ruinas (*ruins*) al lado del río. ¡Yo \_\_\_\_\_ al punto más alto de las ruinas, donde vi unos pájaros tremendos!

Al final de la semana, yo \_\_\_\_\_ a la tienda para comprar unos recuerdos del viaje. Lolis y mi mamá \_\_\_\_\_ al hotel. Después, nosotros \_\_\_\_\_ al aeropuerto.

¿Y tú? ¿\_\_\_\_\_ de viaje durante tus vacaciones?  
¿Adónde \_\_\_\_\_?

Cariños,  
Carolina

## Jueves, el 14 de mayo

### Lección de Gramática: El pretérito del verbo “ser”

- Open your book to page 481 and find the verb “ser”. What do you notice about its conjugation in the preterite tense?
- You may have noticed that the preterite conjugation of “ser” looks exactly like the preterite conjugation of the verb “ir”
- At first glance, this sounds confusing. In reality, context always reveals which verb we are talking about.
  - If we are speaking of movement we are talking about “ir”
  - If we are speaking of being we are talking about “ser”

Complete the verb chart below:

Tiempo preterito del verbo “ser”:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

After completing the chart complete exercise 17 on page 159. Instead of using the present tense (as the directions indicate) use the preterite tense:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

- Spend the rest of the lesson (15 min) reviewing your chapter 8A flashcards. Tomorrow you will complete your minor assessment.



## Viernes el 14 de mayo

- Today you will complete the minor assessment on the following page, be sure to reference your notes and the book as you complete the assessment:

### Minor Assessment.

Directions: Write the correct preterite tense of the verb “ser” or “ir”. Make sure to check the box to identify which verb you are using. (You must do this to get credit.)

- |   | <u>Ser</u>                          | <u>Ir</u>                |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Susana <u>fue</u> antipática.                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Yo _____ muy cordial.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3. ¿Cómo _____ el concierto?  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 4. Vosotros _____ a la clase de química a las 11.                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 5. Uds. _____ alegres.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 6. Tú _____ al aeropuerto el lunes pasado.                          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 7. ¿Quién _____ a un restaurante japonés el viernes pasado?         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 8. Nosotros _____ felices.  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 9. Yo _____ a un restaurante ayer.                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 10. Los clientes _____ al centro comercial anteayer.                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 11. ¿Cuándo _____ la ultima vez (last time) que viajaste por avión? | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 12. La película <i>Singing in the Rain</i> _____ estupendo.         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |